

令和6年度 金光学園こども園 保育教諭自己評価集計表 及び 園としての評価

常勤/非常勤 の別	人数	A 本園の職員として基本的な心構えをもっている																				B 子ども一人ひとりに対する理解と受け入れ																													
		1					2					3					4					5					6					1					2					3					4				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1										
常勤保育教諭	1 1 人	1	6	4	0	0	1	3	3	4	0	1	3	6	1	0	0	2	5	4	0	6	3	1	0	0	3	3	1	3	1	1	6	4	0	0	0	5	6	0	0	1	1	6	3	0	0	5	6	0	0
非常勤保育教諭	1 3 人	3	5	5	0	0	2	2	7	2	0	3	3	6	1	0	0	1	5	6	1	11	1	2	0	0	1	4	0	6	2	2	5	5	1	0	1	5	6	1	0	1	3	7	2	0	1	4	7	1	0
合計	2 4 人	4	11	9	0	0	3	5	10	6	0	4	6	12	2	0	0	3	10	10	1	17	4	3	0	0	4	7	1	9	21	3	11	9	1	0	1	10	12	1	0	2	4	13	5	0	1	9	13	1	0
		24					24					24					24					24					24					24					24					24									
園としての評価		1～6までの全ての項目について、全員3以上だったことは評価できる。																				1～4は全員3以上が望ましい。																													
		しかし、1と5、6については全員5が望ましい。行事後の研修時間を活用し、守秘義務について再度徹底する。																				2と3については、言葉の置き換えができるようにリフレーミングを																													
																						研修に取り入れる。																													

常勤/非常勤 の別	人数	C 遊びや生活を通した人間関係の形成															D 職員間の連携															E 保護者の支援																				
		1					2					3					4					1					2					3					4					1					2					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1											
常勤保育教諭	1 1 人	1	4	6	0	0	0	1	8	2	0	1	4	6	0	0	2	4	4	0	0	3	5	3	0	0	0	3	8	0	0	0	2	8	1	0	0	0	8	3	0	0	3	4	4	0	0	5	4	2	0	0
非常勤保育教諭	1 3 人	1	6	6	0	0	1	2	8	1	1	2	6	6	2	0	3	2	8	0	0	4	6	3	0	0	3	3	6	1	0	3	5	5	0	0	4	6	3	0	0	2	4	5	1	1	5	3	5	0	0	
合計	2 4 人	2	10	12	0	0	1	3	16	3	1	3	10	12	2	0	5	6	12	0	0	7	11	6	0	0	3	6	14	1	0	3	7	13	1	0	4	14	6	0	0	5	8	9	1	1	10	7	7	0	0	
		24					24					24					24					24					24					24					24					24										
園としての評価		2については、時間の確保に工夫が必要と感じる。検討していきたい。															1と4については、全員5が望ましい。															園児のより良い育ちのためには、 保護者の方との良い関係性が重要で ある。更に気をつけていきたい。																				
		3については、園児の年齢が上がるほど対応の難しさを感じている。主任															2については、もっと個々が気をつけていきたい。																																			
		や園長がアドバイスや手を貸することで改善につなげたい。																																																		

●自己評価 項目

A 本園の職員として基本的な心構えをもっている		D 職員間の連携が取れている	
1	気持ちの良い身だしなみ、明るい笑顔、挨拶を心がけ実行している	1	職員間でも明るい笑顔、挨拶を心がけている
2	自分の健康管理と情緒の安定を心がけ実施している	2	報告・連絡・相談がなされ、意思統一ができています
3	他の職員に対して、相手が不快に感じる態度をとっていない	3	それぞれの役割を理解し、適切な対応ができるように努めている
4	研修に参加したり専門書を読むなどして、自分の知識や技能の向上に努めている	4	お互いを補い協力し合うことを心がけ実施している
5	園に関わることに関して一切他へもらしていない	E 保護者の支援に努めている	
6	出勤は10分前を心がけ実施している	1	園や家庭での様子を伝え合う中で、子どもの育ちを保護者とともに考え喜び合うことができています
B 子ども一人ひとりに対する理解を深め、受け入れようと努めている		2	保護者には常に謙虚な気持ちをもって接している
1	子どもの思いを大切にしながら対応している		
2	子どもにわかりやすく温かな言葉遣いや穏やかな表情で接し、安心感を与えている		
3	制止や禁止の言葉を不用意に用いないようにしている		
4	子どもの年齢や発達段階、取り巻く環境に応じた援助や支援を行っている		
C 遊びや生活を通して人間関係が育つように配慮している			
1	年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮している		
2	子どもの意欲を高めるような遊びの準備・環境整備等、保育内容に配慮している		
3	トラブルの場面では状況を適切に捉え、双方の思いを大切に对应している		
4	子ども同士の関係を、より良くするような言葉掛けをしている		