

令和7年度 金光学園こども園 保育教諭自己評価集計表及び園としての評価

常勤/非常勤 の別	人数	A 本園の職員として基本的な心構え																				B 子ども一人ひとりに対する理解と受け入れ																													
		1					2					3					4					5					6					1					2					3					4				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
常勤保育教諭	10人	3	5	2	0	0	0	4	5	1	0	0	7	3	0	0	0	1	3	6	0	6	4	0	0	0	5	1	1	2	1	5	2	3	0	0	1	4	5	0	0	0	3	6	1	0	0	2	7	1	0
非常勤保育教諭	11人	1	7	3	0	0	2	3	5	1	0	1	6	3	1	0	0	1	4	6	0	7	2	2	0	0	2	5	2	2	0	0	4	5	2	0	1	2	5	3	0	0	3	4	2	2	0	5	4	1	1
合計	21人	4	12	5	0	0	2	7	10	2	0	1	13	6	1	0	0	2	7	12	0	13	6	2	0	0	7	6	3	4	1	5	6	8	2	0	2	6	10	3	0	0	6	10	3	2	0	7	11	2	1
園としての評価	1と5、6は全員5であるべき。2の結果から、自己の健康管理に課題があることが伺える。4は、配置を工夫し研修に可能な限り参加できるようにしていきたい。																				1～4については、全員3以上であるべき。3については、言い方・伝え方を指導していく。																														

種別	人数	C 遊びや生活を通じた人間関係の形成																				D 職員間の連携																				E 保護者の支援									
		1					2					3					4					1					2					1					2														
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1										
常勤保育教諭	10人	2	5	3	0	0	0	1	6	3	0	1	5	3	1	0	1	6	3	0	0	4	4	2	0	0	2	5	1	2	0	1	5	4	0	0	2	4	4	0	0	2	4	4	0	0	4	4	2	0	0
非常勤保育教諭	11人	0	3	6	2	0	0	2	7	1	1	1	5	3	2	0	0	3	5	1	2	5	5	1	0	0	0	5	5	0	1	0	5	4	1	1	2	5	3	1	0	0	5	6	1	1	0	10	1	0	0
合計	21人	2	8	9	2	0	0	3	13	4	1	2	10	6	3	0	1	9	8	1	2	9	9	3	0	0	2	10	6	2	1	1	10	8	1	1	4	9	7	1	0	2	3	10	1	1	4	14	3	0	0
園としての評価	2については、引き続き時間の確保を検討していきたい。3、4については、主任や園長がアドバイスをしたり、クラスを手伝うことで改善につなげたい。																				1と4については、全員5であるべき。2は、個々でより気を付けていく。3は、2や1をつけた保育教諭に聞き取りをし、改善できるようにしていく。										園児のより良い育ちを一番に考え、さらに良い関係が築いていけるようにしたい。																				

●自己評価項目

A 本園の職員として基本的な心構えをもっている 1 気持ちの良い身だしなみ、明るい笑顔、挨拶を心がけ実行している 2 自分の健康管理と情緒の安定を心がけ実施している 3 他の職員に対して、相手が不快に感じる態度をとっていない 4 研修に参加したり専門書を読むなどして、自分の知識や技能の向上に努めている 5 園に関わることにに関して一切他へ漏らしていない 6 出勤は10分前を心がけ実施している	D 職員間の連携が取れている 1 職員間でも明るい笑顔、挨拶を心がけている 2 報告・連絡・相談がなされ、意思統一ができています 3 それぞれの役割を理解し、適切な対応ができるように努めている 4 お互いを補い協力し合うことを心がけ実施している
B 子ども一人ひとりに対する理解を深め、受け入れようと努めている 1 子どもの思いを大切にしながら対応している 2 子どもにわかりやすく温かな言葉遣いや穏やかな表情で接し、安心感を与えている 3 制止や禁止の言葉を不用意に用いないようにしている 4 子どもの年齢や発達段階、取り巻く環境に応じた援助や支援を行っている	E 保護者の支援に努めている 1 園や家庭での様子を伝え合う中で、子どもの育ちを保護者とともに考え喜び合うことができています 2 保護者には常に謙虚な気持ちをもって接している
C 遊びや生活を通して人間関係が育つように配慮している 1 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮している 2 子どもの意欲を高めるような遊びの準備・環境整備等、保育内容に配慮している 3 トラブルの場面では状況を適切に捉え、双方の思いを大切に対応している 4 子ども同士の関係を、より良くするような言葉掛けをしている	